

**Ilta-Kanerva Kankaanrinta****Selected Publications, updated 20.01.2019.****The classification is from the Academy of Finland in 2018.****Contents**

A. PEER-REVIEWED SCIENTIFIC ARTICLES .....	1
B. NON-REFEREED SCIENTIFIC ARTICLES .....	6
C. SCIENTIFIC BOOKS (MONOGRAPHS) .....	7
D. PUBLICATIONS INTENDED FOR PROFESSIONAL COMMUNITIES .....	7
E. PUBLICATIONS INTENDED FOR THE GENERAL PUBLIC .....	10
G. THESES .....	10
I. AUDIOVISUAL MATERIAL, ICT SOFTWARE .....	10

**A. Peer-reviewed scientific articles**

Journal article, book section, chapter in research book, conference proceedings

**A1. Journal articles (refereed) original research**

1. Houtsonen, L., Kankaanrinta, I.-K. & Rehunen, A. 2004. Web use in geographical and environmental education: An international survey at the primary and secondary level. *GeoJournal* 60 (2), 165–174. <http://www.springerlink.com/content/q6q898680w10vp80/> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989442> (20.02.2018)

2. Kankaanrinta, I. 1991. Studying a Finnish Forest Ecosystem with a Simulation Program. *Computers & Education* 16 (1), 105–108.  
[https://www.researchgate.net/publication/242818551\\_Studying\\_a\\_finnish\\_forest\\_ecosystem\\_with\\_a\\_simulation\\_program](https://www.researchgate.net/publication/242818551_Studying_a_finnish_forest_ecosystem_with_a_simulation_program) (20.02.2018)

**A3. Book section, chapters in research books**

3. Kankaanrinta, I.-K. 2011. Biologian ja maantieteen opettajat ja Web 2: alkuvuosien kokeiluja. Teoksessa Juuti K., Kallioniemi A., Seitamaa-Hakkarainen P. & Tainio L. (toim.) Ainedidaktiikka moninaistuvassa maailmassa. Ainedidaktiikan symposium 2010. *Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitoksen julkaisuja* 332, 100–114. <http://hdl.handle.net/10138/27883> (20.02.2018).  
<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/27883/ainedida.pdf?sequence=1> (20.02.2018)

4. Kankaanrinta, I.-K. 2006. Teaching and learning Geographical Information Systems effectively – reflections in teachers' pedagogical diaries. In Johansson, T. (ed.) Geographical Information Systems Applications for Schools – GISAS. *Publications Instituti Geographici Universitatis Helsingiensis A* 141, 31–38. <http://ethesis.helsinki.fi/julkaisut/mat/maant/sarjat/julkaisuja/a/141/> (20.02.2018)

5. Kankaanrinta, I.-K. & Komulainen, E. & Houtsonen, L. 2006. Geographical Information Systems in Schools and Self-Rated Multiple Intelligences. In Purnell, K. & Lidstone, J. & Hodgson, S. (Eds.) *Changes in Geographical Education: Past, Present and Future*. Published by International Geographical Union Commission on Geographical Education and Royal Geographical Society of Queensland, Inc., 233–237.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.1249627> (20.02.2018)

6. Kankaanrinta, I.-K. 2004. Groupware Applications in Biology Education. Teoksessa Ahonen, S. & Siikaniva, A. (toim.) Eurooppalainen ulottuvuus: Ainedidaktiikan symposiumi 6.2.2004. *Helsingin yliopisto, soveltavan kasvatustieteen laitos. Tutkimuksia* 252, 26–37.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.985248> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.1893885> (20.02.2018)

7. Kankaanrinta, I.-K. 2004. Multimedia Representations and Geography Teachers' Digital Media Skills. In Laine, A., Lavonen, J. & Meisalo, V. (eds.) Current research on mathematics and science education 2004. Proceedings of the XXI annual symposium of the Finnish Association of Mathematics and Science Education Research. *University of Helsinki, Department of Applied Sciences of Education*. Research Report 253, 487–509.  
<https://www.scribd.com/document/8488280/PROCEEDINGS-OF-THE-XXI-ANNUAL-SYMPOSIUM-OF-THE-FINNISH-ASSOCIATION-OF-MATHEMATICS-AND-SCIENCE-EDUCATION-RESEARCH> (20.02.2018)  
<http://www.edu.helsinki.fi/malu/tutkimus/tutkimusseura/proceedings2004.pdf> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989400> (20.02.2018)
8. Houtsonen, L., Johansson, T. & Kankaanrinta, I.-K. 2004. Paikkatietojärjestelmien kouluopetuksen kehittäminen eurooppalaisen pilottihankkeen avulla. Teoksessa Ahonen, S. & Siikaniva, A. (toim.) Eurooppalainen ulottuvuus: Ainedidaktiikan symposiumi 6.2.2004. *Helsingin yliopisto, soveltavan kasvatustieteen laitos*. *Tutkimuksia* 252, 166–176.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.985274> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.983793> (20.02.2018)
9. Kankaanrinta, I.-K. 2004. The Potential of the Internet and the Ways that Geography Teachers Use It. In Laine, A., Lavonen, J. & Meisalo, V. (eds.) Current research on mathematics and science education 2004. Proceedings of the XXI annual symposium of the Finnish Association of Mathematics and Science Education Research. *University of Helsinki, Department of Applied Sciences of Education*. *Research Report* 253, 468–486.  
<https://www.scribd.com/document/8488280/PROCEEDINGS-OF-THE-XXI-ANNUAL-SYMPOSIUM-OF-THE-FINNISH-ASSOCIATION-OF-MATHEMATICS-AND-SCIENCE-EDUCATION-RESEARCH> (20.02.2018) <http://www.edu.helsinki.fi/malu/tutkimus/tutkimusseura/proceedings2004.pdf> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989393> (20.02.2018)
10. Kankaanrinta, I.-K. 2003. Finnish Primary School Student Teachers and the Internet: Worried About the Vast Information Network? Teoksessa Meisalo, V. (toim.) Aineenopettajakoulutuksen vaihtoehdot ja tutkimus 2002. Ainedidaktiikan symposiumi 1.2.2002. *Helsingin yliopisto, opettajakoulutuslaitos*. *Tutkimuksia* 241, 200–212.  
<http://www.edu.helsinki.fi/malu/tutkimus/adsymposium/artikkelit/BI%20Kankaanrinta%20II.pdf> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989827> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.1718492> (20.02.2018)
11. Arbøl K., Houtsonen L., Kankaanrinta I.-K. & Rehunen A. 2003. Launching an International Web-based Learning and Co-operation Project: YoungNet as a Case Study. Teoksessa Meisalo, V. (toim.) Aineenopettajakoulutuksen vaihtoehdot ja tutkimus 2002. Ainedidaktiikan symposiumi 1.2.2002. *Helsingin yliopisto, opettajakoulutuslaitos*. *Tutkimuksia* 241, 213–224.  
<http://www.edu.helsinki.fi/malu/tutkimus/adsymposium/artikkelit/BI%20Arbol.pdf> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989816> (20.02.2018)
12. Kankaanrinta, I.-K. 2003. Temptations of the Web: Estonian Science Student Teachers Reflect on their Relationship With the Internet. Teoksessa Meisalo, V. (toim.) Aineenopettajakoulutuksen vaihtoehdot ja tutkimus 2002. Ainedidaktiikan symposiumi 1.2.2002. *Helsingin yliopisto, opettajakoulutuslaitos*. *Tutkimuksia* 241, 187–199.  
<http://www.edu.helsinki.fi/malu/tutkimus/adsymposium/artikkelit/BI%20Kankaanrinta%20I.pdf> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989811> (20.02.2018)
13. Kankaanrinta, I.-K. & Marandi, T. 2002. Emerging Uses of the Internet in Biology and Geography in Estonian Schools. In Mikk, J., Meisalo, V., Kukemelk, H. & Horsley, M. (eds.) *Learning and Educational Media. The Third IARTEM Volume. The International Association for Research on Textbooks and Educational Media*, University of Tartu, 103–112. EDUCATION-LINE, Brotherton Library, Leeds: University of Leeds, Leeds. <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002121.htm> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989685> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.1715473> (20.02.2018)

14. Kankaanrinta, I. 2001. Biology Teachers and the Internet. In Aho, L. (ed.) Research on Science Teaching and Learning. University of Joensuu. *Research Report of the Faculty of Education 81*, 471–486.

15. Kankaanrinta, I.-K. 2000. Developing Media Education Skills — A Case Study of Finnish Primary School Student Teachers. In Buchberger, I. (toim.) Opettaja ja aine 2000: *Ainedidaktiikan symposium 4.2.2000, Osa 1. Helsingin yliopisto, opettajankoulutuslaitos, tutkimuksia 224*, 279–308.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.512774> (20.02.2018)

Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.1515816> (20.02.2018)

16. Kankaanrinta, I.-K. 2000. Finnish Kindergarten Students Teacher's Attitudes Towards Modern Information and Communication Technologies. In Tella, S. (ed.) Media, Mediation, Time and Communication: Emphases in Network-Based Media Education. University of Helsinki, Department of Teacher Education. *Media Education Publications 9*, 147–169.

Abstract: <http://www.helsinki.fi/~tella/mep9text.html#anchor350794> (20.02.2018)

Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.512772> (20.02.2018)

17. Kankaanrinta, I. 1990. Biologian ja maantieteen tietokoneavusteiset opetusohjelmat: ohjelmatyyppejä ja tavoitetasoja. Ainedidaktiikan tutkimus ja tulevaisuus 1989. *Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitoksen tutkimuksia 76*, 53–62.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.1048520> (20.02.2018)

#### A4. Conference proceedings

18. Kankaanrinta, I.-K. & Keloneva, P. 2018. The Unknown Urban Forest Owner. In Tikkanen, J., Kheidr, J., Hujala, T. & Karppanen, H. (eds.) 2018. Transformations towards a new era in small scale forestry: book of abstracts in IUFRO 3.08.00 small-scale forestry conference 2018 11–13.6.2018 Vaasa, Finland. *Publications of the University of Eastern Finland Reports and Studies in Forestry and Natural Sciences 31*. University of Eastern Finland, Faculty of Science and Forestry, School of Forest Sciences, Joensuu. P. 47. [http://epublications.uef.fi/pub/urn\\_isbn\\_978-952-61-2790-3/urn\\_isbn\\_978-952-61-2790-3.pdf](http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-2790-3/urn_isbn_978-952-61-2790-3.pdf) (08.09.2018)

19. Kankaanrinta, I.-K. 2010. The diffusion of web-based instruction in geography education. ECER 2010, Education and Cultural Change, 25.–27.08.2010, Helsinki, Finland. *European Educational Research Association EERA*. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/3/contribution/5174/>. (08.09.2018)

20. Kankaanrinta, I.-K. & Lavollée, D. 2007. Geographical Information Systems in Education for Sustainable Development: A French Case In Environmental Issues. In Reinfried, S., Schleicher, Y. & Rempfler, A. (eds.) *Geographical Views on Education for Sustainable Development: Proceedings Lucerne-Symposium Switzerland July 29–31, 2007*. International Geographical Union Commission on Geographical Education. Hochschulverband für Geographie und ihre Didaktik, *Geographiedidaktische Forschungen 42*, 103–108. <http://www.igu-cge.org/publications/> > pdf (20.02.2018).

21. Kankaanrinta, I.-K. 2005. Innovative Ways of Using Information and Communication Technologies in Biology and Geography Lessons. In Pinto, R. & Couso, D. (eds.) *Proceedings of the Fifth International ESERA (European Science Education Research Association) Conference on Contributions of Research to Enhance Students' Interest in Learning Science*, 1475–1478. CD-ROM.

22. Kankaanrinta, I.-K. 2004. Towards Network-Based Learning Environments in Geography Education. *Proceedings of "Expanding Horizons of the Shrinking World", the Congress of International Geographical Union, Commission on Geographical Education, University of Strathclyde, Faculty of Education, Glasgow UK 13th–15th of August 2004*, 222–227.

<http://www.igu-cge.org/publications/> > Conference Proceedings of the Commission on Geographical Education, Glasgow, UK, 2004 (doc) (20.02.2018)

Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989754> (20.02.2018)

23. Houtsonen, L., Johansson, T. & Kankaanrinta I.-K. 2004. GISAS-Project—Introducing GIS into European Secondary School Geography and Environmental Education. *Abstracts, ICG-UK 2004. International Geographical Union. 15–20 August 2004, Glasgow, UK*. CD-ROM.

24. Kankaanrinta, I.-K. 2003. Geography Teachers and the Internet: Reaching the Noosphere. 20<sup>th</sup> Annual Symposium of the Finnish Mathematics and Science Education Research Association, 9.—11<sup>th</sup> October 2003, Helsinki. *University of Helsinki, Department of Teacher Education. Program and Abstracts*, 34. <http://www.edu.helsinki.fi/malu/tutkimus/tutkimusseura/symposium/abstracts.pdf> (20.02.2018)
25. Kankaanrinta, I.-K. 2003. Geography Teachers and the Internet: Too Much Promised? 20<sup>th</sup> Annual Symposium of the Finnish Mathematics and Science Education Research Association, 9.—11<sup>th</sup> October 2003, Helsinki. *University of Helsinki, Department of Teacher Education. Program and Abstracts*, 33–34. <http://www.edu.helsinki.fi/malu/tutkimus/tutkimusseura/symposium/abstracts.pdf> (20.02.2018)
26. Houtsonen, L., Arbøl, K., Kankaanrinta, I.-K. & Rehunen, A. 2003. Curricular Development and Changes of Web-based Geographical Education: Experiences from European YoungNet Project in Finland. *Abstracts, International Conference "Society and Environment Interaction under Conditions of Global and Regional Changes". International Geographical Union (IGU). Moscow and Barnaul (Altai) July 18th–29th, 2003*, 127–128.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989728> (20.02.2018)
27. Arbøl-Lilleberg, K., Houtsonen, L., Kankaanrinta, I.-K. & Rehunen, A. 2003. Intercultural Network-Based Learning in Geography: Case Study YoungNet. In Lasonen, J. & Lestinen L. (eds.) *Unesco Conference on Intercultural Education: Teaching and Learning for Intercultural Understanding, Human Rights and a Culture of Peace. Conference Proceedings, CD-ROM, 2 Learning Environments > E-Learning > Paper Sessions*. 6 p. Jyväskylä: University of Jyväskylä, Institute for Educational Research, June 15th–18th 2003. Abstract.
28. Houtsonen, L., Kankaanrinta, I.-K. & Rehunen, A. 2003. International Trends in Web-based Geographical and Environmental Education. Abstract. *Proceedings, International Geographical Union (IGU), Commission on Geographical Education (CGE). London Conference, Geography and Citizenship Education: Research Perspectives. April 26th—to 28th 2003*.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989714> (20.02.2018)
29. Kankaanrinta I.-K. 2003. Tieto- ja viestintätekniikan taitoja, esimerkkeinä peruskoulun oppilaat ja opetusharjoittelijat. Abstrakti. Teoksessa Turunen, H., Kariluoto, M. & Myllylä M. (toim.) *On arvioinnin aika: eväitä tulevaisuuteen. ITK '03. Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 9.–11.4.2003, Aulanko, Hämeenlinna*. S. 50.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989704> (20.02.2018)
30. Kankaanrinta I.-K., Houtsonen, L. & Rehunen A. 2003. Kansainvälinen verkko-oppimisympäristö peruskoulussa: esimerkkinä YoungNet-projekti. Abstrakti. Teoksessa Turunen, H., Kariluoto, M. & Myllylä M. (toim.) *On arvioinnin aika: eväitä tulevaisuuteen. ITK '03. Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 9.–11.4.2003, Aulanko, Hämeenlinna*. S. 84.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989709> (20.02.2018)
31. Arbøl, K., Houtsonen, L., Kankaanrinta, I.-K. & Rehunen, A. 2002. Web-Based International Projects in Geographical, Environmental and Cultural Education: The European YoungNet Project as a Case Study. *Proceedings Richard's Bay Symposium: Education for Sustainable Living, Volume One. IGU Commission on Geographical Education. Richard's Bay, Republic of South Africa, 1–4 August 2002*, 3–7.  
- CD-ROM: Bednarz, S. & Given, J. (eds.) 2003. *IGU Proceedings. Regional Conference of the International Geographical Union (IGU) & Commission on Geographical Education (CGE): Richard's Bay, Republic of South Africa, August, 2002*. ISBN 0-9729283-0-8.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.846484> (20.02.2018)
32. Kankaanrinta, I.-K. 2002. Geography Teachers and the Web: Opportunities, Challenges and Problems. *Proceedings Richard's Bay Symposium: Education for Sustainable Living, Volume One. IGU Commission on Geographical Education. Richard's Bay, Republic of South Africa, 1–4 August 2002*, 61–65.

- CD-ROM: Bednarz, S. & Given, J. (eds.) 2003. *IGU Proceedings. Regional Conference of the International Geographical Union (IGU) & Commission on Geographical Education (CGE): Richard's Bay, Republic of South Africa, August, 2002*. ISBN 0-9729283-0-8.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989658> (20.02.2018)
33. Kankaanrinta, I.-K. & Kytömäki, J. 2002. Digital Media Skills for Geography Students and Teachers: The Cases of Texas, Australia and Finland. *Proceedings Richard's Bay Symposium: Education for Sustainable Living, Volume One*. IGU Commission on Geographical Education. Richard's Bay, Republic of South Africa, 1–4 August 2002, 67–71.  
- CD-ROM: Bednarz, S. & Given, J. (eds.) 2003. *IGU Proceedings. Regional Conference of the International Geographical Union (IGU) & Commission on Geographical Education (CGE): Richard's Bay, Republic of South Africa, August, 2002*. ISBN 0-9729283-0-8.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989664> (20.02.2018)
34. Kytömäki, J. & Kankaanrinta, I.-K. 2002. Why Study Geography at University? *Proceedings Richard's Bay Symposium: Education for Sustainable Living, Volume One. IGU Commission on Geographical Education. Richard's Bay, Republic of South Africa, 1–4 August 2002*, 95–99.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989667> (20.02.2018)
35. Cernochova, M., Sinor, S. & Kankaanrinta, I.-K. 2001. Jak budouci ucitelé přijimají novinky ze sveta informacnich a komunikacnih technologii (How Student Teachers accept Innovations from the ICT World). In Lukasova-Kantorkova, H. & Kveton, P. (eds.) *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum (New Opportunities for Education and Pedagogical Research). Proceedings of the IX National Conference of the Czech Association for Pedagogical Research with International Participants (IX Celostatní konference ČAPV s mezinárodní účastí). Czech Association of the Research of Pedagogy, CSAV (Česka asociace pedagogického výzkumu)*. University of Ostrava, Faculty of Education, Czech Republic, June 27–29, 2001, 330–336.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989558> (20.02.2018)
36. Kankaanrinta, I.-K. 2001. Facing the Vast Information Network: Finnish Primary School Student Teachers Reflect on their Relationship with the Internet. Proceeding of ED-MEDIA 2001. World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), Norfolk, VA. University of Tampere, Finland, June 25–30, 2001. Abstract. *CD-ROM and on-line: AACE Digital library Volume 2001, Issue 1*, 877–878.  
<https://www.learntechlib.org/results/?q=kankaanrinta&source=EDMEDIA%2F2001%2F1>  
(20.02.2018). <https://www.learntechlib.org/p/8769/> (20.02.2018)
37. Kankaanrinta, I.-K. 2001. Finnish Geography Teachers and the Internet: Facing the New Millennium. In Houtsonen, L. & Tammilehto, M. (eds.) *Innovative Practices in Geographical Education. Proceedings Helsinki Symposium. International Geographical Union, Commission on Geographical Education. University of Helsinki, Finland*. 134–139.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989580> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.1606785> (20.02.2018)
38. Kankaanrinta, I.-K. 2001. Modern Information and Communication Technologies in Geography Education: Recent Trends and Future Scenarios in Finland. *Proceedings of the 97th Annual Meeting of the Association of American Geographers. New York, NY, USA, February 27–March 3, 2001. Abstract CD-ROM*, 475–476.
39. Kankaanrinta, I.-K. 2001. Modern Information and Communication Technologies: Skills and Applications among Finnish Biology Teachers. In Psillos, D., Kariotoglou, P., Tselfes, V., Bisdikian, G., Fassoulopoulos, G., Hatzikraniotis, E. & Kallery M. (eds.) *Proceedings of the Third International Conference on Science Education Research in the Knowledge Based Society. E.S.E.R.A. European Science Education Research Association. Thessaloniki, Greece, 2001. Vol II*, 817–819.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989640> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.785079> (20.02.2018)

40. Kankaanrinta, & Masalin, T. 2001. Groupware—A Dynamic Internet Tool for Geography and Environmental Education. In Houtsonen, L. & Tammilehto, M. (eds.) *Innovative Practices in Geographical Education. Proceedings Helsinki Symposium. International Geographical Union, Commission on Geographical Education. University of Helsinki, Finland.* 115–120.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.989571> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.784187> (20.02.2018)
41. Kankaanrinta, I.-K. 2000. Biology Teachers and the Internet. In Aho, L. & Viiri, J. (red.) *Undervisning i naturvetenskap ur kultur- teknologi- och miljöperspektiv. Det sjätte nordiska forskarsymposiet om undervisning i naturvetenskap i skolan, Joensuu 12.–16. Juni 1999.* Joensuu universitet, Pedagogiska fakulteten, 215–225.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.512764> (20.02.2018)  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.1512214> (20.02.2018)
42. Kankaanrinta, I.-K. 2000. Finnish Geography Teachers and the Internet. In Ryu, J.-M., Seo, T.-Y. & Lee, J.-W. (eds.) *Geographical Education at the Cross Roads: Directions for the Next Millennium: Proceedings of the Kyongju Symposium. International Geographical Union, Commission on Geographical Education, Kyongju, Republic of Korea, August 6.–13. 2000,* 113–119.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.512770> (20.02.2018)
43. Kankaanrinta, I.-K. 1999. Finnish Kindergarten Teacher Students and Modern Information and Communication Technologies. *ECER 99, European Conference on Educational Research. Book of Abstracts.* The European Educational Research Association, EERA. 22—26 September 1999, Lahti Finland, 37.
44. Kankaanrinta, I. 1990. Students as Scientists. A Case Study in School Biology. In: Meisalo, V. & Kuitunen, H. (eds.) *Innovations in the Science and Technology Education. Proceedings of the Second Nordic Conference on Science and Technology Education, Heinola 8.–11. August, 1989,* 88–95.
45. Kankaanrinta, I. & Virtanen, L. 1981. Pupils as game designers. In Hollinshead, B. & Yorke, M. (eds.) *Simulation and games: the real and the ideal: The proceedings of the 1980 conference of SAGSET, the Society for Academic Gaming and Simulation in Education and Training. Perspectives on Academic Gaming & Simulation 6,* 146–149.  
Reference: <https://books.google.fi/> (20.02.2018)
46. Virtanen, L. & Kankaanrinta, I. 1981. Students and student-teachers as game designers. In Hollinshead, B. & Yorke, M. (eds.) *Simulation and games: the real and the ideal: The proceedings of the 1980 conference of SAGSET, the Society for Academic Gaming and Simulation in Education and Training. Perspectives on Academic Gaming & Simulation 6,* 139–145. London: Kogan Page.  
Reference: <https://books.google.fi/> (20.02.2018)

## B. Non-refereed scientific articles

Journal article, book section, chapter in research book, non-refereed conference proceedings

### B1. Nonrefereed journal articles

47. Kankaanrinta, I.-K. 2009. Virtuaalimaailmoja valtaamassa – verkko-opetusinnovaation leviäminen koulun maantieteeseen vuosituhannen vaihteessa. *Lectio praecursoria väitöstilaisuudessa 29.01.2009. Didacta Varia 14 (1),* 102–105.
48. Jyrkinen, R., Kankaanrinta, I., Kärnä R., Pajari R., Pekkonen, M., Ranta, L. & Salmenkylä, R. 1985. Future—Creative Approaches and Projects in Tapiola School. In: *Preliminary Paper of the International Association for the Development of Adolescent Schooling,* 69–87.

### C. Scientific books (monographs)

Book, edited book, conference proceedings or special issue of a journal  
NB. Doctoral dissertations (monographs) are also listed under item G.

49. Kankaanrinta, I. & Virtanen, L. 1988. Futures — länsieurooppalaisten nuorten käsityksiä tulevaisuudestaan. *Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitoksen tutkimuksia no 60*. 80 s.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.248685> (20.02.2018)

### D. Publications intended for professional communities

Article in a trade journal, article in a professional manual or guide or professional information system, textbook material, professional conference proceedings, published development or research report or study, textbook, professional manual or guide, dictionary

#### D1. Article in a trade journal

50. Kankaanrinta, I.- K. 2018. Euroopan kaupungit kutsuvat. Arvostelu lasten tietokirjasta Tittamari Marttinen. 2018, Lasten matkaopas Eurooppaan. Kuv. Kuv. Anne Stolt. Helsinki: Avain. *Onnimanni* 4, 33–34.

51. Kankaanrinta, I.- K. 2018. Keiju kertoo puutarhasta. Arvostelu lasten tietokirjasta Laila Nevakivi. 2018. Kati-keijun puutarhassa. Satumaista puutarhatietoutta lapsille. Kuv. Laila Nevakivi. Helsinki: Maahenki. *Onnimanni* 3, 44. <http://lastenkirjainstituutti.fi/arvostelut/keiju-kertoo-puutarhasta> (20.02.2019)

52. Kankaanrinta, I.- K. 2018. Meriluontoa ja kulttuuria. Arvostelu lasten tietokirjasta Raili Mikkanen & Sirkku Linnea. 2018. Suomen lasten majakkakirja. Helsinki: Minerva. *Onnimanni* (1–2), 63. <http://lastenkirjainstituutti.fi/arvostelut/meriluontoa-ja-kulttuuria> (20.10.2018)

53. Kankaanrinta, I.- K. 2018. Oppimistutkimuksen eturintamasta. Arvostelu teoksesta Hannu Savolainen, Risto Viikko & Leena Vähäkylä (toim.) 2017. Oppimisen tulevaisuus. Helsinki: Gaudeamus. *Tieteessä tapahtuu* 36 (3), 57–58. <https://journal.fi/tt/article/view/70323> (21.03.2019)

54. Kankaanrinta, I.-K. 2010. Maantieteen verkko-opetuksen kehitys tiedonhausta viestintään ja yhteistyöhön. *Natura* 47 (1), 30–33.

55. Kankaanrinta, I. –K. 2009. Maantieteen verkko-opetus monipuolistui tiedonhausta viestinnäksi ja aloittelevaksi yhteistyöksi vuosituhatosen vaihteessa. *SeOppi* 7 (1), 20–21.  
reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.1473312> (20.02.2018)

56. Houtsonen, L. & Kankaanrinta, I.-K. 2007. GISAS – paikkatiedon opettamisen kehittämistä eurooppalaisena yhteistyönä. *Natura* 45 (1), 15–17.

57. Kankaanrinta, I.-K. 2004. GISAS – paikkatietojärjestelmien soveltamista verkkoyhteistyönä. Helsinki: Kansainvälisen henkilövaihdon keskus CIMO, *Socrates.sanommat November 2004*, 10–11.

58. Kankaanrinta, I.-K. 2001. Maantieteen opetuksen tutkijat Etelä-Koreassa. *Natura* 38 (1), 38–42.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.757661> (20.02.2018)

59. Kankaanrinta, I.-K. 2000. Internetin käyttö biologian opetuksessa. *Natura* 37 (3), 12–16.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.486476> (20.02.2018)

60. Kankaanrinta, I.-K. 1999. Biologian ja maantiedon opettajat internetin mahdollisuuksien edessä. *Natura* 36 (3), 26–30.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.314121> (20.02.2018)

61. Kankaanrinta, I.-K. 1999. GLOBUS: Ympäristökasvatuksen opiskeluohjelma, CD-ROM. Arvostelu CD-ROM-opiskeluohjelmasta Globus. *Natura* 36 (3), 50–51.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.314138> (20.02.2018)

62. Kankaanrinta, I.-K. 1999. Towards an open learning environment in Finnish kindergarten teacher education. Rapporten från konferensen "IT-barn eller medborgarkompetens—förskolan, informationsteknologin och framtidens pedagogik " den 17.–20. november 1998 i Helsingborg. *Köpenhamn: Nordisk Ministerråd.*
63. Kankaanrinta, I.-K. 1997. Arvostelu teoksesta Rikkinen, H. 1997. Maantiede peruskoulun ala-asteella. Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitos. *Didacta Varia* 2 (2), 53–55.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.220420> (20.02.2018)
64. Kankaanrinta, I. 1990. Karttaopiskelua tietokoneen avulla. Arvostelu tietokoneavusteisista opetusohjelmista Heino, R., Jussila, M., Kytömäki, P. & Suhonen, P. Karttaopetus 1 ja 2. *Natura* 27 (1), 25.
65. Kankaanrinta, I.-K. 1990. Pohjoismainen CD-ROM-tietokanta tekeillä. *Valikko, tietokoneavusteisen opetuksen erikoislehti* 2.
66. Kankaanrinta, I.-K. 1990. Silva, ett program for datastöd undervisning i skogsväxt. *Nytt om data i skolan* 1 (2), 10–12.
67. Kankaanrinta, I. 1989. Ecodisc – maastotutkimuksen harjoittelua kuvalevyn avulla. *Oppima* 2, 6–9.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.600703> (20.02.2018)
68. Kankaanrinta, I. 1989. Millainen on hyvä tietokoneavusteinen opetusohjelma? *Natura* 26 (2), 20–23.
69. Kankaanrinta, I. 1989. Unidap — ravintoanalyysia tietokoneella. Arvostelu tietokoneavusteisesta ravintolaskentaohjelmasta Unidap. Helsinki: Paasivaara. *Natura* 26 (3), 46–47.
70. Kankaanrinta, I. 1988. Arvostelu teoksesta Darwin, Charles. 1987. Elämäni. Oulu: Pohjoinen. 144 s. *Natura* 25 (2), 45–46.
71. Kankaanrinta, I. 1988. Luonnon puolustamisen biologiaa. Arvostelu teoksesta Järvinen, O. & Miettinen, K. 1987. Sammuuko suuri suku? Helsinki: Suomen luonnonsuojelun Tuki. 256 s. *Natura* 25 (2), 44–45.
72. Kankaanrinta, I. 1988. Tietokone luo opiskeluun vaihtoehtoja. *Natura* 25 (3), 7–10.
73. Kankaanrinta, I. 1984. KUIKKA, SRILAN ja FISH—biologiaa ja maantiedettä tietokoneen kera. *Oppima* 9, 12–15.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/arto.578485> (20.02.2018)

#### D4. Published development or research report or study

74. Hildén, R., Hotti, U., Juuti, K., Kankaanrinta, I.-K., Kuoppala, M.-K., Lampiselkä, J. & Peltonen, P. 2009. Matkalla kansainväliseen opettajankoulutukseen – STEP-hankkeen alkuraportti. *Helsingin yliopisto, Käyttätymistieteellinen tiedekunta, Soveltavan kasvatustieteen laitos.*
75. Kankaanrinta, I.-K. 2004. Information and Communication Technologies in GISAS Schools. GISAS Project, Internal Report. 11 p.
76. Kankaanrinta, I. 1989. *Biologian ja maantieteen tietokoneavusteiset opetusohjelmat*, luettelo. Helsinki: Biologian ja maantieteen opettajien liitto. 23 s.
77. Kankaanrinta, I. & Virtanen, L. 1981. Avoimet oppilastyöt luonnontieteiden opetuksessa. Tapaustutkimus tavoiteoppimisesta. Kouluhallituksen kokeilu- ja tutkimustoimiston toimeksiantotutkimus. *Helsinki: Kouluhallitus.* 18 s. + 3 liites.

**D5. Textbook, professional manual or guide or dictionary**

78. Kytömäki, J. & Kankaanrinta, I.-K. 2007. *Vuosikerta '07 Maailmantilasto*. Turku: Painosalama. 269 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/eepos.308875> (20.02.2018)

Reference: <http://www.kolumbus.fi/vuosikerta/> (20.02.2018)

79. Löytönen, M., Toivonen, T. & Kankaanrinta, I.-K. 2003. *Globus GIS*. Helsinki: WSOY. 193 s. ja CD-ROM.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/alli.295019> (20.02.2018)

80. Cantell, H., Houtsonen, L., Jutila, H., Kankaanrinta, I.-K., Tammilehto, M. & Vaalgamaa S. 2001–2014. *Maapallo-oppimateriaali: Maailman ympäri, Matkalle Eurooppaan, Suuntana Suomi*. Oppikirja, työkirja, oppimis- ja arviointivihko sekä opettajan materiaalit. Helsinki: WSOY.

Reference: <https://www.finna.fi/Search/Results?lookfor=Kankaanrinta%2C+Ilta&type=Author> (20.02.2018)

81. Kytömäki, J. & Kankaanrinta, I.-K. 2001. *Vuosikerta '01 Maailmantilasto*. Turku: Painosalama. 245 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/helmet.1120714> (20.02.2018)

82. Kytömäki, J. & Kankaanrinta, I.-K. 1998. *Vuosikerta '98 Maailmantilasto*. Turku: Painosalama. 247 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/piki.684050> (20.02.2018)

83. Arohonka J., Jutila, H., Kankaanrinta, I.-K. & Kytömäki, J. 1999–2009. *Uppdrag Amerika* (översättare Annika Luther), *Uppdrag Europa* (översättare Jerker Wuorinen), *Uppdrag Finland* (översättare Hans-Olof Lithén). Helsingfors: Söderströms.

84. Arohonka J., Jutila, H., Kankaanrinta, I.-K. & Kytömäki, J. 1996–2005. *Värikäs-oppimateriaali: Värikäs Amerika, Värikäs Eurooppa, Värikäs Suomi*. Oppikirja, opiskeluvihko ja opettajan materiaalit. Helsinki: WSOY.

Reference: <https://www.finna.fi/Search/Results?lookfor=Kankaanrinta%2C+Ilta&type=Author> (20.02.2018)

85. Ahtee, M., Kankaanrinta, I.-K. & Virtanen, L. 1995. *Luonnontieto koulussa*. Helsinki: Otava. 205 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/diana.33705> (20.02.2018)

86. Kytömäki, J. & Kankaanrinta, I.-K. 1995. *Vuosikerta '96 Maailmantilasto*. Turku: Maankieli. 272 s.

reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.808664> (20.02.2018)

87. Kytömäki, J. & Kankaanrinta, I.-K. 1994. *Vuosikerta '95 Maailmantilasto*. Turku: Maankieli. 267 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/rutakko.113112> (20.02.2018)

88. Kytömäki, J. & Kankaanrinta, I.-K. 1993. *Vuosikerta '94 Maailmantilasto*. Turku: Maankieli. 245 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/rutakko.99210> (20.02.2018)

89. Virtanen, L. & Kankaanrinta I. 1989. *Biologia koulussa*. Helsinki: Yliopistopaino. 304 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/heili.633276> (20.02.2018)

Reference: <https://www.finna.fi/Record/jykdok.83381> (20.02.2018)

90. Kankaanrinta, I. 1989. *Lukion biologia: Etäopetuksen ohjausaineisto*. Helsinki: Kansanvalistusseuran kirjeopisto. 40 s.

91. Kankaanrinta, I. & Virtanen, L. 1982. *Nuoren luonnontutkijan opas*. Helsinki: Otava. 158 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.292828> (20.02.2018)

Reference: <https://www.finna.fi/Record/jykdok.45475> (20.02.2018)

92. Kankaanrinta, I. & Virtanen L. 1980. *Pelit ja simuloinnit kouluopetuksessa*. Helsinki: Otava. 131 s.

Reference: <https://www.finna.fi/Record/josku.561227> (20.02.2018)

93. Aho, L., Alhonen, P., Kankaanrinta, I., Korpinen, A., Mantere–Alhonen, S. 1980. *Biologian perustiedot 8*. Helsinki: Kirjayhtymä. 192 s.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/helka.1966374> (20.02.2018)
94. Kankaanrinta, I., Korpinen, A., Pakkala, S. & Virtanen, L. 1979. *Biologian perustiedot 9. 2.*, uudistettu painos. Helsinki: Kirjayhtymä. 217 s.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/jykdok.52985> (20.02.2018)
95. Kankaanrinta, I. & Rikkinen, H. 1978. *Miten opetan lukion maantiedettä?* Espoo: Weilin + Göös. 128 s.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/jykdok.59115> (20.02.2018)
96. Kankaanrinta, I., Korpinen, A., Salonen, H. & Salonen, M. 1976. *Ekologinen kenttäkasvio*. Helsinki: Kirjayhtymä. 153 s.  
Reference: <https://ju.finna.fi/Record/jykdok.52717> (20.02.2018)

## E. Publications intended for the general public

Popularised article, newspaper article

97. Kankaanrinta, I.-K. 2015–2019. *Kirjala: Kirjallisuusblogi sykehdyttävistä tietokirjoista, maailmoista*. <https://kirjala.wordpress.com/> (20.01.2019)

## G. Theses

Polytechnic thesis, bachelor's thesis, master's thesis, polytechnic master's thesis, licentiate thesis, doctoral dissertation (monograph), doctoral dissertation (article)

### G2. Doctoral dissertation (monograph)

98. Kankaanrinta, I.-K. 2009. *Virtuaalimaailmoja valtaamassa: verkko-opetusinnovaation leviäminen koulun maantieteeseen vuosituhatosen vaihteessa*. Helsingin yliopisto, Käyttäytymistieteellinen tiedekunta, Soveltavan kasvatustieteen laitos, tutkimuksia 296. (Exploring virtual worlds—the diffusion of web based instruction in geography education at the turn of the millennium. University of Helsinki, Faculty of Behavioral Sciences, Department of Applied Sciences of Education. In Finnish with an English abstract.) <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-10-4965-1> (20.02.2018)

## I. Audiovisual material, ICT software

### I2. ICT software

99. Kankaanrinta, I.-K., Kosonen, K. & Sommers, I. 2001–2004. *Peruskoulun 3., 4., 5., 6., 7. ja 8. - luokan maantiedon materiaali OPIT-portaaliin*. Helsinki: WSOY. <http://www.wsoy.fi/> (expired)
100. Kankaanrinta, I.-K., Kytömäki, J. & Arohonka J. 1997–2009. *Värikäs Eurooppa, Värikäs Suomi - internetalue* [online]. Helsinki: WSOY. <http://www.wsoy.fi/> (expired)
101. Kankaanrinta, I.-K., Kytömäki, J. & Miinala, H. 1992. *Värikäs Amerikka -tietokanta*. Tietokoneavusteinen opetusohjelma ja tehtäväkirja. Helsinki: WSOY. MS Dos, Microsoft Works 2.0, Levyke 0,7 MB + 51 s.  
Reference: <https://www.finna.fi/Record/jykdok.949623> (20.02.2018)
102. Ahonen, S., Kankaanrinta, I.-K., Kuusela, E. & Kuusela J. 1992. *Kolumbus*. Maantieteen ja historian tietokoneavusteinen opetusohjelma ja ohjevihko. Espoo: Innopus. Levyke 1,2 MB + 12 s.

103. Snicker, J., Viitanen, P., Solanterä, L.-J., Kankaanrinta, I.-K., & Marttila K. 1992. *Metsä*. Metsänkasvun ja -hoidon tietokoneavusteinen opetusohjelma ja ohjevihko. Helsinki: Ammattikasvatustushallitus. Levyke 2,1 MB + 12 s.

104. Kankaanrinta, I., Sauola, H.-I., Snicker, J., Solanterä, L.-J., Suomela, H. & Viitanen, P. 1988. *Silva*. Metsänkasvun ja metsänhoidon tietokoneavusteinen opetusohjelma ja ohjevihko. Espoo: Brainware. Levyke 0,7 MB + 10 s.